

Date de la dernière mise à jour

FICHE DE POSTE / Intitulé du poste : Chef.fe de projet animation de l'innovation dans l'enseignement supérieur forestier

Numéro de versior	
ETABLISSEMENT	: Université de Lorraine
SERVICE ou U.F.R.	: Lorraine Université d'Excellence – I-SITE- SIRIUS
VILLE	: NANCY
AFFECTATION MULTI	I-SITES POUR L'AGENT : ☐ OUI / ✓ NON (l'agent exerce son activité <i>a minima</i> sur 2
sites distincts)	, , , ,
Si oui, les citer :	
or our, les citer i	IDENTIFICATION DU POSTE
	152111113/1113/113/12
Emploi-type de ratta Catégorie : ⊠ A / □ Numéro de poste :	rofessionnelle (BAP) : BAP J schement (<u>REFERENS</u> / <u>RIME</u> / <u>BIBLIOFIL</u>) : B / \square C
Poste occupé par :	
Quotité de travail (ex	xprimée en %): 100 %
Encadrement : □ 0∪	JI / ⊠ NON
Encadremen	mbre d'agents encadrés et leur répartition par catégories : nt direct : □ A / □ B / □ C nt indirect : □ A / □ B / □ C
-	able hiérarchique direct : Directrice ENSGSI

PRESENTATION GENERALE

Description de la structure d'affectation :

Université de Lorraine est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche situé en Lorraine. Avec plus de 62 000 étudiants répartis sur des campus dans 10 villes ou agglomérations. L'Université de Lorraine est la 3ème université française derrière l'Université de Lille et l'Université d'Aix-Marseille en termes d'effectifs. Elle rassemble plus de 60 laboratoires de recherche et 43 composantes de formation dont l'ENSGSI et 10 autres écoles d'ingénieurs, dans toutes les disciplines. Récemment, le classement de Shanghai la situe tout près de la 200ème place mondiale et à la 9ème place française.

L'ENSGSI est une école d'ingénieur spécialisée dans la formation de cadres de haut niveau possédant une solide formation scientifique et des connaissances techniques, socio-économiques, environnementales et humaines. L'ENSGSI forme des ingénieurs capables de concevoir des produits répondant aux attentes du marché, depuis sa conception à son industrialisation puis à son recyclage, d'organiser des structures industrielles, de piloter des projets de développement, d'animer des équipes pluridisciplinaires... Elle s'appuie sur le Lorraine Fab Living Lab, espace d'innovation permettant de faire émerger et de tester de nouvelles pratiques d'innovation.

AgroParisTech, établissement d'enseignement supérieur et de recherche, conduit deux missions principales : la formation (ingénieurs, masters, docteurs et formation continue) et la production et diffusion de

connaissances. Il est implanté sur 8 centres dont 4 en Ile-de-France, 3 en région de l'hexagone et 1 en Guyane. Les centres franciliens seront regroupés à Palaiseau en 2022.

L'Université de Lorraine et AgroParisTech sont partenaires du projet Sirius dont l'objectif est d'améliorer l'impact du tissu académique Lorrain sur et avec le monde socio-économique (citoyen, entreprise, collectivité territoriale) grâce à une approche d'ingénierie systémique centrée sur les utilisateurs. L'un des objectifs poursuivis par Sirius pour réunir davantage d'acteurs dans les processus lorrain d'innovation en impliquant les citoyens, les chercheurs, les étudiants et les entreprises, est de réinventer les lieux d'innovation : rouvrir des lieux physiques, à l'université ou à l'extérieur, pour des processus de création et de co-recherche;

Recruté par l'Université de Lorraine, le poste proposé est situé sur le campus AgroParisTech de Nancy, rattaché à la direction du Campus, et en interaction avec les équipes de recherche du campus, avec ses partenaires de l'enseignement supérieur et de la recherche (y compris les partenaires transfrontaliers) ainsi que ses partenaires socio-professionnels. Il est dédié principalement à la structure partenariale ForestInn Lab, qui mène des actions de recherche, de formation et d'innovation sur les relations forêt-société.

Ce poste bénéficie d'une aide de l'État, gérée par l'Agence Nationale de la Recherche, au titre du programme d'Investissements d'Avenir "LUE-SIRIUS", portant la référence ANR-20-IDES-0008

Contexte du poste

Les nouveaux contextes forestiers, environnementaux et sociétaux (changement climatique, transitions énergétique et écologique, bio économie, transformations sociales et démographiques avec une urbanisation toujours plus importante, déconnexion d'une grande part de la population française d'avec les enjeux forestiers) poussent la gestion des forêts multifonctionnelles vers une nécessaire dynamique d'innovation concertée au sein des territoires afin d'assurer, à l'avenir, la provision de tous les services attendus de la forêt (ressource bois pour la construction, l'énergie, les molécules, dans des filières traditionnelles ou complètement nouvelles, industrielles ou artisanales ; espaces de loisir de plus en plus réclamés par les populations; réservoirs de biodiversité ; participation à l'atténuation du dérèglement climatique en séquestrant le carbone ou substituant des produits bois issus de carbone renouvelable). Ces transitions doivent être accompagnées en travaillant à l'émergence de consensus autour de questions sensibles qui non seulement nécessitent de s'appuyer sur une ingénierie complexe à échelles multiples de temps et d'espace mais aussi et surtout de prendre des décisions concertées et acceptées de tous.

Pour penser cette innovation – technologique, organisationnelle, institutionnelle et sociale -, la méthodologie « Living Lab » qui d'une part, intègre les fondements de l'innovation et d'autre part, met l'usager au centre de la démarche, semble prometteuse. Elle est citée dans les objectifs du plan national « Recherche Innovation Forêt Bois 2025 ». Afin de développer les approches d'innovation ouvertes au service de la transition, en lien avec les forêts et leurs usages, un partenariat a été mis en place et formalisé par une convention, signée en mars 2020 entre trois partenaires académiques lorrains : l'Université de Lorraine (en particulier l'École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation, ENSGSI) , AgroParisTech et l'Institut National de la recherche pour l'Agriculture, l'Alimentation et l'Environnement (INRAE), créant le ForestInn Lab, porté par AgroParisTech. Cet espace s'inscrit dans la démarche d'ouverture des espaces d'innovations promue par Sirius et décrite précédemment.

DETAIL DES MISSIONS ET ACTIVITES

Activités principales (déclinées par missions/ thèmes dans la limite de 5):

Mission:

Animation des activités d'animation ouverte du ForestInn Lab et développement d'approches innovantes en soutien à l'enseignement supérieur, la recherche et l'entreprenariat sur des sujets forestiers.

Contribuer à la mise en place d'un écosystème lorrain d'innovation dans le cadre du projet PACTE – EIER Fabrique des compétences pour animer/piloter des espaces d'innovation éco-responsables, piloté par l'ENSGSI et dans lequel AgroParisTech et le Forest InnLab sont un des principaux partenaires.

Activités principales :

- Développer et structurer les activités d'innovation ouverte du ForestInn Lab : en dialogue avec les enseignants-chercheurs impliqués dans le ForestInn Lab, formaliser les objectifs et les modes d'action de la structure et développer des documents de présentation (site Internet, plaquette). Deux fonctions du Forest Inn Lab sont concernées : 1) l'innovation par, pour et avec les acteurs de la forêt et du bois et 2) l'activité de pépinière de projets entrepreneuriaux.
- Articuler ces modes d'action avec ceux des partenaires de l'innovation du site universitaire : espaces d'innovation (dont le Lorraine Fab Living Lab), Pôle Etudiants et Entrepreneuriat de l'Université de Lorraine, Sirius.
- Travailler de concert avec l'ENSGSI et les autres partenaires du projet EIER Fabrique des compétences, à l'émergence d'un écosystème innovants d'acteurs et de plateformes qui contribueront à la formation et la montée en compétences des étudiants, des entreprises et autres personnes en formation/reconversion sur l'animation et la gestion d'espace d'innovation publics ou privés : identification des besoins en formation au service de l'innovation dans le domaine de la forêt et du bois (au plan régional et national), analyse des ponts et des sujet de coopération possible entre ses offres et les structures porteuses au niveau lorrain, proposition de nouveaux parcours de formation partenariale
- Travailler avec les porteurs du programme Sirius à l'ouverture du ForestInn Lab à destination des citoyens, des entreprises et des collectivités territoriales du site Lorrain afin de les inclure dans les démarches d'innovations.
- Contribuer à la représentation institutionnelle du ForestInn Lab au sein de différentes instances en interne mais également avec les partenaires extérieurs.
- Apporter un appui et une contribution aux formations assurées sur le Campus : facilitation des exercices en mode projet avec des acteurs, valorisation de leurs résultats, appui à la production de contenus de formation innovants, appui à l'animation du collectif d'enseignement au service de l'innovation pédagogique.

Activités associées :

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissances (limitées à 7)

- Niveau master, ingénieur ou doctorat
- Compétences et expérience dans le domaine de gestion et de la conduite de projets complexes et partenariaux
- Compétences dans le domaine de la facilitation de l'innovation
- Maîtrise de l'anglais (Niveau B2/C1); des notions d'allemand seraient un plus

Compétences opérationnelles (limitées à 7)

- Ouverture d'esprit, goût pour le partenariat, le développement et l'animation de réseaux
- Aptitude et goût pour les actions de communication
- Une expérience ou des connaissances dans le domaine de la forêt et du bois, ou plus largement dans le domaine du vivant et de l'environnement seraient appréciées
- Une connaissance du milieu socio-économique et du monde l'entreprenariat serait un plus

Compétences relationnelles (limitées à 7)

-

CONDITIONS ET CONTEXTE DE TRAVAIL

TEMPS DE TRAVAIL:

Pics d'activités possibles: OUI / x NON (si oui préciser les fréquences et périodes éventuelles)

Modalités particulières de temps de travail (cf. règlement de gestion UL)

SANS OBJET □ Astreintes □ Permanences □ Horaires décalés □ Travail le weekend □ Travail de nuit □ Travail pendant les périodes de fermeture				
Précisions complémentaires le cas échéant :				
DEPLACEMENTS PROFESSIONNELS				
Au sein de l'UL ☐ Occasionnels ☐ Intermittents ☐ Fréquents ☐ Permanents ☐ Descarionnels ☐ Intermittents ☐ Fréquents ☐ Permanents ☐ Descarionnels ☐ Intermittents ☐ Fréquents ☐ Permanents				
Précisions complémentaires le cas échéant :				
☐ Travail réalisé plutôt seul	RIMETRE DU POSTE - RELATIONS FONCTIO ☑ Travaille réalisé plutôt en équipe	INNELLES ☑ Travail réalisé régulièrement au contact du public / des usagers		
Partenaires (internes/externe	<u>s)</u>			
Partenaires internes fonctions,	structures ou services (limités aux 3 princ	ipaux)		
Liens avec d'autres postes ou services	Nature du lien (travail coll / échange hebdomadaire/ mensu	aboratif et journalier		
Cellule LUE - SIRIUS	Échanges réguliers			
ENSGSI et ERPI	Échanges réguliers			
UMR SILVA et BETA	Echanges réguliers			
Partenaires externes :	Natura du lian (travail cal	aboratif at journalier		
Liens avec d'autres partenaires externes de l'UL Au sein d'AgroParisTech : la direction et la communauté des enseignants du campus de Nancy, le réseau des InnLab AgroParisTech, le Département SIAFEE AgroParisTech , la direction des études et de la vie étudiante, la direction de la communication INRAE Grand Est, Association Des Hommes et des Arbres FiBois, ONF, CRPF, entreprises privées, collectivités territoriales notamment PNR et Communes Forestières	Nature du lien (travail coll. / échange hebdomadaire/ mensure Echanges réguliers Travail collaboratif Travail collaboratif			
FORMATIONS : □ Oui ☑ Non	(si oui préciser les formations obligatoires	s liées au poste)		
AUTORISATIONS - ACCREDITATIONS : ☐ Oui ☑ Non				

NIVEAU DE LANGUE(S) ETRANGERE(S) REQUIS SUR LE POSTE : ☑ Oui ☐ Non (si oui préciser ces données) Anglais : B2 – C1
Autres:
EQUIPEMENTS SPECIFIQUES LIES AU POSTE
☐ Oui 区 Non (si oui préciser les équipements visés lunettes, casque, masque, vêtement, etc)
INDEMNITES SPECIFIQUES LIEES A LA FONCTION :
Fonction reconnue par l'établissement comme ouvrant droit à la NBI : ☐ Oui ☑ Non Si oui, précisez le nombre de points attribués à la fonction :
IPAGE: ☐ Oui ☐ Non Si oui, à quel titre :
TENDANCE D'EVOLUTION DU POSTE
Facteurs d'évolution connus du poste par le responsable hiérarchique direct :
Impacts éventuels sur le poste, les missions et/ou compétences de l'agent connus par le responsable hiérarchique direct :